

高教动态

2025年第3期

杭州师范大学发规处（学科办）编

2025年4月30日

【高校本科专业设置调整优化专题】

目 录

◆·高校学科专业设置调整优化工作推进会召开	1
◆·教育部公布 2024 年度本科专业备案和审批结果并更新发布本科专业目录	2
◆·推动高校本科专业设置调整优化 提升服务高质量发展能力——政策解读	3
◆·6 所知名高校增设新专业 今年首次招生	6
◆·高校毕业生就业质量 将作为双一流建设成效评价重要因素	12
附表 1：“十四五”以来全国高校新增专业前百位汇总表	13
附表 2：“十四五”以来全国高校撤销专业前百位汇总表	18

◆ 高校学科专业设置调整优化工作推进会召开

4月24日,为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神,落实教育强国建设规划纲要和三年行动计划总体安排,中央教育工作领导小组秘书组、教育部召开高校学科专业设置调整优化工作推进会,部署推进高等教育学科专业设置调整优化行动方案和改革试点任务,加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长杜江峰主持会议。

会议指出,以习近平同志为核心的党中央高度重视学科专业设置调整优化工作,作出一系列重要指示批示和重大部署,为推动工作提供了根本遵循。要提高政治站位,深刻认识到学科专业设置调整优化是服务国家战略需求的重要抓手,是抢占科技制高点的关键之举,是破解人才供需结构性矛盾的有效途径,切实增强工作的使命感紧迫感。要坚持实事求是,全面客观看待高校学科专业建设的成效和问题,既要看到学科专业体系为人才自主培养提供了坚实基础和制度保障,又要认清新形势新挑战下还存在不适应不匹配,找准原因,精准发力。

会议强调,学科专业是高等教育体系的核心支柱,学科专业设置调整优化是一个系统工程,是一场立足科技前沿和经济社会发展需求、遵循教育规律、推进供给优化的结构性改革,要强化系统观念,切实把准学科专业设置调整优化的着力点和突破口。一是有组织加强国家重大战略急需人才培养,突出科学精准、超常布局、深度融合,实现学科专业设置与经济社会发展需求的有效联动,创新人才培养模式,大幅提升急需领域人才培养能力。二是加快推进存量学科专业的迭代优化,面向科技和产业发展前沿,加大力度推动学科专业内涵更新,稳妥推进学科专业结构优化,建强高校师资队伍。三是持续优化评价体系和政策激励,完善学科专业建设标准,健全多元评价体

系，对学科专业建设成效加强常态监测。四是推动学科专业数字化升级，将人工智能技术融入教育教学全要素全过程，建设“通用+特色”高校人工智能通识课程，加快构建新型教学组织形态。

会议要求，各地各校要加强组织领导，强化党建引领，坚持试点先行，加强协同联动，注重风险防范，稳妥推进各项改革任务落地落实。

会上，清华大学姚期智院士围绕人工智能对学科专业建设的影响作咨询报告，中央宣传部、国家发展改革委、工业和信息化部等部门相关司局负责同志进行工作部署，教育部有关司局负责同志进行政策解读，上海市、湖南省教育部门和北京大学、吉林大学、西安交通大学等高校作交流发言。

会议在教育部机关设主会场，在各省（区、市）和新疆生产建设兵团教育部门和直属高校设分会场。中央教育工作领导小组成员单位和有关部门司局负责同志，以及中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部相关司局和直属单位负责同志在主会场参加会议。各省（区、市）和新疆生产建设兵团教育部门和直属高校负责同志等在分会场参加会议。

（教育部网站，2025.4）

◆ 教育部公布 2024 年度本科专业备案和审批结果并更新发布本科专业目录

日前，教育部公布 2024 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，全国高校共新增专业点 1839 个，调整学位授予门类或修业年限专业点 157 个，停招专业点 2220 个，撤销专业点 1428 个，专业调整优化力度进一步加大。

教育部同步更新发布《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》，增列 29 种新专业。新目录包含 93 个专业类、845 种

专业，进一步强化专业设置对国家战略急需和高质量发展的快速响应。

此次增设的 29 种新专业，充分体现国家战略、市场需求和科技发展牵引，在服务国家战略方面，增设了区域国别学、碳中和科学与工程、海洋科学与技术、健康与医疗保障等专业，面向科技发展前沿，增设了智能分子工程、医疗器械与装备工程、时空信息工程等专业，主动适应市场需求，增设了国际邮轮管理、航空运动等专业。同时，聚焦人工智能赋能经济社会发展，增设人工智能教育、智能视听工程、数字戏剧等专业。

为更快响应国家战略，教育部首次建立了战略急需专业超常设置机制，对于中央最新部署、高度关注的战略领域，开辟相关专业设置即时响应“绿色通道”。瞄准低空经济快速发展需要，突破集中申报限制，指导北京航空航天大学等 6 所高校增设低空技术与工程专业。

目前全国高校本科专业布点共有 6.28 万个。教育部将进一步强化专业设置与就业工作的联动，指导高校持续调整优化存量专业，加强各领域人才需求预测分析，不断增强高等教育与经济社会发展的契合度。

（教育部网站，2025.4）

◆ 推动高校本科专业设置调整优化 提升服务高质量发展能力——政策解读

近日，教育部发布了 2024 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果及《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》，教育部高等教育司负责人就其有关情况进行了解读。

1. 此次专业设置调整工作的基本情况。

教育部贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》有关要求，对照《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1 号），根据《普通高等学校本科

专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）和《关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高厅〔2024〕1号），把专业设置调整优化作为落实“以本为本”的重要支点，扎实开展2024年度普通高等学校本科专业设置和调整工作，指导高校主动服务国家战略和区域发展需要，加大专业调整优化力度。本次新增专业点1839个，调整学位授予门类或修业年限专业点157个。同时，高校撤销专业点1428个、停招2220个。撤销、停招专业点数大幅超过增设专业点数，专业结构不断优化，高等教育服务高质量发展能力进一步提升。

2. 教育部已正式确立本科专业目录年度更新发布机制，此次新列入目录的专业有哪些亮点？

我们实施本科专业目录年度更新发布机制，主要是为了更快更好地响应国家战略、市场需求和科技发展。最新发布的《普通高等学校本科专业目录（2025年）》有845种专业，包括本次增设的29种新专业。在专业设置过程中，我们以“新工科、新医科、新农科、新文科”建设为引领，推动专业交叉融合再出新。在服务国家战略方面，增设了区域国别学、碳中和科学与工程、海洋科学与技术、健康与医疗保障等专业，面向科技发展前沿，增设了智能分子工程、医疗器械与装备工程、时空信息工程等专业，主动适应市场需求，增设了国际邮轮管理、航空运动、药物经济与管理等专业。同时，聚焦人工智能赋能经济社会发展，增设人工智能教育、智能视听工程、数字戏剧等专业。

3. 在专业设置过程中，如何兼顾快速响应国家战略需求、统筹优化专业结构和保障新设专业建设质量？

根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》，高校专业备案或审批工作每年集中进行一次，一般在7月启动。近年来，教育部不断优化专业设置管理，分类细化了高校申报增设专业的工作机制。

一是针对一般专业实行预申报制度。高校申报增设专业，须列入学校发展规划，原则上提前1年进行预申报。目的是推动高校加强规划，根据社会人才需求、本校办学条件等提前谋划新增专业。预申报制度为高校充分调研专业人才需求、完善专业人才培养方案和建设条件，留出了时间和空间，有效避免一哄而上、盲目追逐热点设专业。

二是针对区域发展急需专业，在集中申报时予以支持。对于因各种原因未进行预申报的专业，如属于各省（区、市）产业发展急需专业，经省级教育行政部门同意，高校仍可申报。在2024年度申报工作中，超2/3的专业是2023年预申报的，另外1/3的专业未作预申报，但在有关省级教育行政部门和高校提交专业急需说明后，依然完成了专业申报。

三是针对国家战略急需和新兴领域专业，建立超常设置机制。对于中央最新部署、高度关注的战略领域，开辟相关专业设置即时响应“绿色通道”，突破集中申报时间限制，主动指导有条件、有基础的高校积极论证、筹设相关专业，集中资源和力量进行优先布局。比如，去年9月，在集中申报期之后，我们主动服务低空经济快速发展需要，指导北京航空航天大学等6所高校开展论证，超常增设了低空技术与工程专业。

4. 去年，教育部在5省市开展了提升高校专业设置与区域发展匹配度试点。

教育部大力推动各地各高校主动服务产业发展需要调整优化专业结构，20多个省份建立本科专业建设差异化支持制度，将服务产业能力作为重要指标，优化专业监测评价体系，通过调整专业生均教育经费等举措，有的放矢优化资源配置，提升专业与产业的适配性。

2024年，我们重点指导黑龙江、浙江、河南、重庆、陕西率先开展高校专业设置与区域发展匹配度提升工作试点。5省（市）探索建立有效工作机制，围绕区域千亿、万亿级产业集群，打造172个跨校特色专业集群。重庆将全市高校379种专

业与市 50 余个重点产业紧密对应，设计了专业支撑度评估指标体系。黑龙江全省高校 2024 年专业增撤调整比例达 29.3%，支撑重点产业的专业比例达到 74%。河南专门成立高校专业管理服务中心，超常布局新兴交叉专业 254 个。浙江提高与“415X”先进制造产业集群相适应的学科专业生均拨款系数，推动省域高校专业调整比例达 31.4%。陕西面向省域高校发布“引导发展清单”，直接支撑重点产业发展的专业数量从 2022 年的 1348 个增至 2024 年的 1602 个、增长 19%。下一步，我们将在全国范围开展提升本科专业设置与区域发展匹配度工作。

5. 对于下一步推进专业优化调整工作，有哪些考虑？

一是突出理念引领，进一步强调高等教育自身发展小逻辑服从服务高质量发展大逻辑。我们将进一步强化国家战略、市场需求和科技发展牵引，加强教育系统与行业部门联动，加强各领域人才需求分析，推动高校积极主动适应经济社会发展需要，深化学科专业供给侧改革，着力提升高校专业对高质量发展的服务能力。

二是完善工作机制，进一步强化专业设置对高质量发展的快速响应。深入实施本科专业目录年度更新发布机制，对本科专业类、国家控制布点专业等进行年度动态调整。进一步完善战略急需专业超常设置机制。支持高校对现有专业更新迭代、升级改造。

三是加强宏观指导，进一步推动人才培养供需更适配。优化学科专业目录管理和动态调整机制，研制发布急需领域人才培养引导性专业指南，引导高校加快布局建设具有适应性、引领性的新专业。同时，强化专业建设与就业互促机制，不断增强高等教育与经济社会发展的契合度。

（教育部网站，2025.4）

◆ 6 所知名高校增设新专业 今年首次招生

近年来，随着无人机物流、城市空中交通、5G 通信等产业的爆发式增长，催生出对“低空经济”相关领域的人才需求。“低空经济”这个名词，逐渐进入大众视野。

4 月 14 日，教育部围绕低空经济主题举办“教育大讲堂”报告会。会上，香港科技大学校董会主席沈向洋应邀以“低空经济”为主题作报告。报告从 9 个方面，就什么是低空经济，低空经济发展之路，低空经济的要素、特性与挑战，低空融合基础设施、安全体系，从先进系统到开放共享等进行了深入阐述。

据悉，今年 1 月 15 日，香港科技大学（港科大）正式宣布成立低空经济研究中心。据学校介绍，该中心将采用跨学科策略，汇聚来自人工智能、工程设计及商业领域的顶尖学者，以促进低空经济生态系统的发展。

什么是低空经济？

低空经济是指在 3000 米以下，以低空空域为依托，以各种有人和无人驾驶航空器的低空飞行活动为牵引，辐射带动相关领域融合发展的综合性经济形态，具有产业链条长、辐射面广、成长性和带动性强等特点。

为抢抓低空经济发展战略机遇，我国积极拓展和加快低空经济领域布局。

2023 年，中央经济工作会议上，首次将低空经济列为国家战略性新兴产业，2024 年政府工作报告中提到：积极打造生物制造、商业航天、低空经济等新增长引擎。2024 年 12 月 27 日，国家发改委网站更新显示，发改委正式设立“低空司”。这一系列举措，标志着低空经济正式上升为国家战略。

2025 年政府工作报告首次将“低空经济”与“商业航天”并列为新兴产业发展重点，明确提出“建立全链条治理机制”。

高校作为科技创新及人才培养的重要策源地，是“低空经济”战略布局中至为关键的基础环节。

去年年底，教育部网站公示：全国6所高校申请增设“低空技术与工程”新专业，并将于今年启动首次招生。

六所学校分别是：北京航空航天大学、北京理工大学、北京邮电大学、南京航空航天大学、华南理工大学、西北工业大学。6所高校均是实力强劲的“双一流”高校。根据教育部公开的申报材料，上述6所学校计划年度招生人数共计360人。

据悉，该专业所属学科门类为工学，专业类为交叉工程类，修业年限为4年，毕业生将被授予工学学位。

“‘低空技术与工程’在边界上与这些专业有交叉，但涉及的低空经济相关领域范围更广、应用场景更新，技术应用更加综合。”华南理工大学自动化科学与工程学院院长丛杨在接受记者采访时说。

作为新质生产力催生的经济形态，低空经济深度融合无人机、eVTOL（电动垂直起降飞行器）、5G通信等技术，带动航空制造、新材料、人工智能等产业链迭代升级，是国家战略布局中的重要领域。其相关产业链长、应用场景丰富，覆盖制造、基建、服务等领域，具有广阔的发展前景。

高校在“低空经济”领域的专业布局，不仅将推进低空技术与工程专业的多元化发展，还将为行业提供高层次、复合型人才。

学生毕业后，可在低空经济相关的企事业单位工作，如在低空有人/无人飞行器相关院所、低空产业企业从事研发、制造、运营等工作，也可在低空管理政府机构参与管理与规划。

北京航空航天大学

北京航空航天大学低空技术与工程专业，拟由无人系统研究院牵头，联合飞行学院、电子信息工程学院、航空科学与工程学院、自动化科学与电气工程学院和交通科学与工程学院共同建设，涉及“无人系统科学与技术”“信息与通信工程”“航空宇航科学与技术”“控制科学与工程”和“交通运输工程”五个一级学科。

学校将依托强大科研实力和教育资源，培养具有综合知识结构的创新型、应用型、复合型人才。课程设置上，有微积分、机械设计基础、自动控制原理等基础课程，空气动力学基础、飞行力学、低空飞行器总体设计等专业课程。

北京理工大学

北京理工大学低空技术与工程专业，旨在培养学生系统地掌握通用低空飞行器、新能源飞行器以及新概念飞行器总体设计、控制、动力以及低空交通管理等专业基础理论、方法和工具，能够在低空经济相关领域从事飞行器系统的理论研究、设计与开发、实验研究以及技术管理等工作。

招生办负责人表示，该专业在“宇航与机电类”这个大类中进行招生，设立“低空技术班”，拟开设飞行器空气动力学分析与设计、新能源飞行器能源管理与控制、低空综合交通管理等专业核心课程。

北京邮电大学

北京邮电大学将计算机与低空技术相结合，通过“计算机科学与技术”及“信息与通信工程”国家级一流建设学科的优势，侧重培养低空飞行器的网络通信、安全管控等方面人才。

同时，学校建设的第三代互联网实践教学平台，涵盖了1000多台教学台式机、教学用服务器、专用基站、无人机及其配套的路由器等，可以作为教学实验的基础设备，为该专业学生提供空中、地面等空天地一体化的实验环境。

南京航空航天大学

南京航空航天大学在低空经济领域具有显著的学科优势和丰富的师资力量，拥有航空宇航科学与技术、控制科学与工程、力学三个“双一流”学科，以及航空航天结构力学及控制全国重点实验室、直升机动力学全国重点实验室、空中交通管理系统全国重点实验室和工信部批复的第一个电磁频谱研究院等航空、航天、民航领域高能级创新平台，成为低空领域科

教创新资源、高端人才资源的重要集聚地，为低空技术与工程专业的建设提供了全学科覆盖、全要素融合的优势。

学校低空技术与工程专业计划年度招生人数 30 人，其培养目标是面向国家低空经济战略需求和行业发展前沿，培养掌握低空飞行器系统的核心技术，能够创新地解决低空技术在系统设计、运行、维护、监管等过程中的复杂工程问题，开展低空系统规划与管理、低空载具空地协同与智能控制、低空载具数字检测与适航管理、低空飞行服务与安全保障等工程应用和前沿科学研究的社会栋梁和工程英才。

华南理工大学

华南理工大学将依托自动化科学与工程学院拥有的自主系统与网络控制教育部重点实验室、精密电子制造装备教育部工程研究中心以及 5 个省级科研平台和 7 个校企联合实验室，为该专业建设提供良好的技术及硬件支撑。

学校为新专业的实践课程要求制定了明确的标准。据自动化科学与工程学院介绍，依托自主系统与网络控制教育部重点实验室、精密电子制造装备教育部工程研究中心等平台，该专业的实践课程主要在实验室、低空飞行场地等地进行，包括飞行器、物联网等领域的研究、设计、开发、管理和运营等。

西北工业大学

西北工业大学开设这一专业，是建立在航空宇航科学与技术、力学等一级学科基础上的综合性、高度交叉、深度融合、产学研结合的新兴学科体系，将研究低空基础设施、低空航空器、低空运行与保障等关键科学技术。

西北工业大学民航学院教授刘贞报提到，低空航空器是低空技术主要的应用载体与理论来源，可以开展翼身融合布局、分布式推进系统布局等新型气动布局技术研究。

该校教务部部长王海鹏提到，未来，学校准备将总师特质内涵融入“低空技术与工程”专业人才培养全过程。

除了以上6所已公示布局“低空技术与工程专业”的高校之外，更多高校躬身入局，主动布局低空技术领域。

近日，山东大学自主设置“低空技术与工程”一级学科博士学位授权点专家论证会在威海校区举行。

兰州交通大学交通运输学院在今年2月召开低空技术与工程专业申报工作推进会，准备进一步凝练专业方向。

去年12月，华东师范大学成立了“低空经济空间智能技术研究中心”。

对于布局“低空经济”领域的高校来说，“试点”亦是“考点”，作为全新的专业领域，其课程开发、师资队伍建设、实习实训搭建等将面临一系列挑战。

同时，挑战背后也是机遇。

就目前已官宣开设“低空技术与工程专业”的6所高校来说，其在相关领域均已具备深厚的学科优势、专业基础、师资力量及办学资源。

如，6所高校均依托学校一级学科的教育资源打造新专业，并提供国家级或省部级的平台基地，“重投资”支持新专业教学平台建设。

以师资队伍配比如例，6所高校“低空技术与工程”专业的专任教师队伍中，教授占比均高于40%。北京理工大学低空技术领域的师资队伍由7名两院院士领衔，涵盖高层次教学人才，并吸纳型号总师等行业专家，一同参与新专业授课；西北工业大学则通过校友资源，搭建“低空技术与工程”专业的飞行器总体、气动、结构、电池和航电等课程方向的师资队伍。

期待几所高校为我国“低空经济”领域培养更多高精尖人才，为我国经济社会高质量发展注入强大的创新动力和人才支持。

（中国教育在线，2025.4）

◆ 高校毕业生就业质量，将作为“双一流”建设成效评价重要因素

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》，对构建高质量就业服务体系、促进高校毕业生高质量充分就业有关工作作出部署。

其中，《意见》指出：**强化就业指导体系、健全求职招聘体系、完善帮扶援助体系、创新监测评价体系。**

强化生涯教育与就业指导，打造一批国家规划教材、示范课程和教学成果，把就业教育作为全员全过程全方位育人的重要内容，引导牢固树立正确就业观，健全就业实习与见习制度。

强化校园招聘和就业市场服务，建设一批区域性、行业性高校毕业生就业市场，挖掘国家重大战略等对高校毕业生的需求，优化规范招聘安排和秩序。

发挥多元主体作用，拓宽市场化社会化就业渠道，开发新的就业增长点。

健全困难帮扶机制，为帮扶对象提供服务和援助，**落实离校未就业毕业生实名就业帮扶要求**，实施“宏志助航”就业能力培训项目，有序扩大培训覆盖面。

及时掌握就业市场岗位需求和毕业生求职意向等，**强化高校毕业生就业质量和工作评价结果使用**，作为高校教育教学和学科建设评估、“双一流”建设成效评价等重要因素。

（新华社，2025.4）

附表 1：“十四五”以来全国高校新增专业前百位汇总表

序号	本科专业名称	门类	新增次数	撤销次数	调整次数
1	人工智能	工学	322	0	0
2	数字经济	经济学	222	0	0
3	智能制造工程	工学	209	0	0
4	大数据管理与应用	管理学	171	1	0
5	数据科学与大数据技术	工学	149	1	31
6	智能建造	工学	131	0	0
7	网络与新媒体	文学	119	3	0
8	机器人工程	工学	118	0	0
9	金融科技	经济学	105	0	0
10	跨境电子商务	管理学	105	0	0
11	储能科学与工程	工学	83	0	0
12	数字媒体艺术	艺术学	78	15	0
13	集成电路设计与集成系统	工学	76	1	0
14	供应链管理	管理学	75	0	0
15	网络空间安全	工学	74	0	0
16	新能源汽车工程	工学	73	0	0
17	新能源材料与器件	工学	69	3	0
18	食品营养与健康	工学	67	0	0
19	运动训练	教育学	60	3	0

序号	本科专业名称	门类	新增次数	撤销次数	调整次数
20	航空服务艺术与管理	艺术学	55	1	0
21	小学教育	教育学	53	4	0
22	智能医学工程	医学	52	0	0
23	新能源科学与工程	工学	51	2	0
24	智慧农业	农学	50	0	0
25	软件工程	工学	48	8	0
26	健康服务与管理	管理学	47	3	0
27	应急管理	管理学	46	1	0
28	体育教育	教育学	44	4	0
29	马克思主义理论	法学	43	0	0
30	思想政治教育	法学	43	6	0
31	汉语言文学	文学	43	10	0
32	财务管理	管理学	42	14	0
33	计算机科学与技术	工学	42	14	7
34	艺术与科技	艺术学	41	5	0
35	音乐教育	艺术学	41	0	0
36	应急技术与管理	工学	40	0	0
37	智能车辆工程	工学	40	0	0
38	虚拟现实技术	工学	39	0	0
39	英语	文学	37	28	0
40	康复治疗学	医学	37	4	0

序号	本科专业名称	门类	新增次数	撤销次数	调整次数
41	数学与应用数学	理学	36	10	0
42	翻译	文学	36	12	0
43	智能感知工程	工学	34	0	0
44	商务英语	文学	34	17	0
45	微电子科学与工程	工学	34	5	6
46	药学	医学	34	3	0
47	生物制药	工学	34	1	0
48	物联网工程	工学	34	20	0
49	会计学	管理学	34	8	0
50	数据计算及应用	理学	31	0	0
51	智能科学与技术	工学	31	1	0
52	区块链工程	工学	31	0	0
53	养老服务管理	管理学	31	0	0
54	休闲体育	教育学	31	5	0
55	助产学	医学	30	0	0
56	足球运动	教育学	30	0	0
57	书法学	艺术学	29	4	0
58	行政管理	管理学	28	44	0
59	智慧交通	工学	28	0	0
60	知识产权	法学	27	2	0
61	法学	法学	27	13	0

序号	本科专业名称	门类	新增次数	撤销次数	调整次数
62	护理学	医学	27	2	0
63	审计学	管理学	26	6	0
64	学前教育	教育学	26	0	0
65	艺术教育	教育学	26	22	2
66	材料科学与工程	工学	26	3	1
67	运动康复	教育学	25	4	4
68	化学	理学	24	14	0
69	光电信息科学与工程	工学	24	21	10
70	工程造价	管理学	24	8	8
71	遥感科学与技术	工学	23	0	0
72	工商管理	管理学	23	20	0
73	视觉传达设计	艺术学	23	17	0
74	应用统计学	理学	23	34	0
75	医疗保险	管理学	21	0	0
76	医学检验技术	医学	21	1	0
77	非物质文化遗产保护	艺术学	21	0	0
78	机械设计制造及其自动化	工学	20	7	0
79	日语	文学	20	29	0
80	机械电子工程	工学	20	15	0
81	旅游管理与服务教育	管理学	20	8	0
82	舞蹈表演	艺术学	20	19	0

序号	本科专业名称	门类	新增次数	撤销次数	调整次数
83	新媒体艺术	艺术学	20	1	0
84	数字媒体技术	工学	20	31	0
85	预防医学	医学	20	0	0
86	智能采矿工程	工学	20	0	0
87	密码科学与技术	工学	20	0	0
88	医学影像技术	医学	19	2	0
89	电气工程与智能控制	工学	19	2	0
90	自动化	工学	19	19	0
91	工程管理	管理学	19	26	17
92	电气工程及其自动化	工学	19	6	0
93	电子信息工程	工学	19	25	1
94	电子商务	管理学	19	35	17
95	环境设计	艺术学	19	21	0
96	国际新闻与传播	文学	18	0	0
97	环境生态工程	工学	18	4	0
98	生物信息学	理学	18	2	0
99	中药学	医学	18	0	0
100	农业智能装备工程	工学	18	0	0

附表 2：“十四五”以来全国高校撤销专业前百位汇总表

序号	本科专业名称	门类	新增次数	撤销次数	调整次数
1	信息管理与信息系统	管理学	10	122	8
2	公共事业管理	管理学	9	115	0
3	信息与计算科学	理学	13	96	0
4	市场营销	管理学	12	70	0
5	产品设计	艺术学	12	69	0
6	工业设计	工学	10	59	0
7	电子信息科学与技术	工学	4	58	9
8	服装与服饰设计	艺术学	6	54	0
9	广告学	文学	8	50	0
10	测控技术与仪器	工学	6	49	0
11	生物技术	理学	13	47	1
12	网络工程	工学	10	45	0
13	行政管理	管理学	28	44	0
14	教育技术学	教育学	7	44	5
15	社会工作	法学	17	40	0
16	自然地理与资源环境	理学	3	39	1
17	旅游管理	管理学	14	38	0
18	生物工程	工学	6	38	0
19	动画	艺术学	8	37	0
20	应用化学	理学	16	36	11
21	电子商务	管理学	19	35	17
22	应用统计学	理学	23	34	0

序号	本科专业名称	门类	新增次数	撤销次数	调整次数
23	工业工程	管理学	10	34	3
24	酒店管理	管理学	7	34	0
25	环境科学	工学	8	33	9
26	材料成型及控制工程	工学	8	33	0
27	秘书学	文学	3	32	0
28	广播电视学	文学	2	32	0
29	服装设计与工程	工学	2	32	1
30	数字媒体技术	工学	20	31	0
31	国际经济与贸易	经济学	14	30	0
32	日语	文学	20	29	0
33	汉语国际教育	文学	17	29	0
34	汽车服务工程	工学	1	29	0
35	英语	文学	37	28	0
36	表演	艺术学	13	28	0
37	交通运输	工学	7	28	0
38	材料化学	工学	5	28	10
39	电子科学与技术	工学	4	28	1
40	人文地理与城乡规划	理学	3	28	5
41	应用物理学	理学	12	27	0
42	工程管理	管理学	19	26	17
43	环境工程	工学	16	26	0

序号	本科专业名称	门类	新增次数	撤销次数	调整次数
44	电子信息工程	工学	19	25	1
45	经济学	经济学	16	25	0
46	文化产业管理	管理学	10	25	6
47	音乐表演	艺术学	9	24	0
48	轨道交通信号与控制	工学	4	24	0
49	物流管理	管理学	14	23	0
50	信息工程	工学	3	23	0
51	艺术教育	教育学	26	22	2
52	经济统计学	经济学	8	22	0
53	教育学	教育学	6	22	0
54	劳动与社会保障	管理学	2	22	0
55	光电信息科学与工程	工学	24	21	10
56	环境设计	艺术学	19	21	0
57	人力资源管理	管理学	17	21	0
58	应用心理学	理学	17	21	5
59	社会体育指导与管理	教育学	15	21	0
60	政治学与行政学	法学	11	21	0
61	汉语言	文学	0	21	0
62	物联网工程	工学	34	20	0
63	工商管理	管理学	23	20	0
64	房地产开发与管理	管理学	2	20	0

序号	本科专业名称	门类	新增次数	撤销次数	调整次数
65	舞蹈表演	艺术学	20	19	0
66	自动化	工学	19	19	0
67	城乡规划	工学	13	19	6
68	建筑环境与能源应用工程	工学	7	19	0
69	保险学	经济学	6	19	0
70	园林	农学	3	19	0
71	统计学	理学	13	18	0
72	通信工程	工学	12	18	0
73	投资学	经济学	12	18	0
74	制药工程	工学	11	18	0
75	朝鲜语	文学	5	18	0
76	过程装备与控制工程	工学	4	18	0
77	材料物理	工学	2	18	3
78	包装工程	工学	0	18	0
79	商务英语	文学	34	17	0
80	视觉传达设计	艺术学	23	17	0
81	编辑出版学	文学	1	17	0
82	国际商务	管理学	9	16	0
83	化学工程与工艺	工学	8	16	0
84	数字媒体艺术	艺术学	78	15	0

序号	本科专业名称	门类	新增次数	撤销次数	调整次数
85	机械电子工程	工学	20	15	0
86	音乐学	艺术学	15	15	0
87	生物科学	理学	14	15	0
88	戏剧影视文学	艺术学	13	15	0
89	绘画	艺术学	5	15	0
90	金属材料工程	工学	3	15	0
91	财务管理	管理学	42	14	0
92	计算机科学与技术	工学	42	14	7
93	化学	理学	24	14	0
94	勘查技术与工程	工学	1	14	0
95	法学	法学	27	13	0
96	食品质量与安全	工学	14	13	0
97	建筑电气与智能化	工学	7	13	0
98	高分子材料与工程	工学	7	13	0
99	交通工程	工学	6	13	0
100	翻译	文学	36	12	0