

高教动态

2021 年第 2 期

杭州师范大学发展与改革处编

2021 年 2 月 10 日

目 录

【院校动态】	1
◆主要标杆高校党代会“十四五”规划资讯.....	1
【高教动态】	5
◆教育部：2021 年工作要点（高等教育）	5
◆省教育厅：全省教育系统工作会议.....	19

【院校动态】

◆主要标杆高校党代会“十四五”规划资讯

学校名称	办学目标	主要举措
安徽师范大学	国内一流、特色鲜明的高水平大学	实施“2352”发展计划：重点突出两大主体工程：铸魂育人工程、强基兴师工程；统筹推进三大基础建设：学科建设、学位点建设、专业建设；全面开展五大关键行动：教学提质行动、科研攀登行动、服务融合行动、文化引领行动、开放聚力行动；着力完善两大保障体系：内部治理体系、服务保障体系。
江西师范大学	主要办学指标位居省内高校第二，进入全国师范类大学第一方阵，综合排名接近全国百强，特色鲜明、全国一流的高水平师范大学	今后五年主要任务是：围绕紧紧抓住推进内涵建设、提高办学水平这条主线，做到八个着力提升，即，突出立德树人，着力提升人才培养质量；夯实学科基础，着力提升科学研究水平；创新引培机制，着力提升人才队伍实力；立足服务地方，着力提升社会贡献率；扩大交流合作，着力提升开放办学水平；深化管理改革，着力提升内在发展动力；光大优良传统，着力提升师大文化软实力；办好民生实事，着力提升师大幸福指数。
上海师范大学	教师教育特色鲜明的高水平大学。	未来五年，学校的主要任务是：落实立德树人根本任务，大力培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人；对标一流，提高学科建设水平；实施人才强校战略，全面加强教师队伍建设；加强对外交流与合作，提高国际化办学水平；坚持教师教育特色，服务上海率先实现教育现代化；完善治理体系，提升治理能力，共建美好师大。
河南师范大学	世界知名、全国著名、区域引领、特色鲜明的高水平大学	围绕这一奋斗目标，全校上下必须凝心聚力，聚焦深化改革，加快推进治理体系和治理能力现代化；聚焦固本强基，全力打造一流人才培养体系；聚焦教师教育，引领和带动我省基础教育改革发展；聚焦规划整合，着力构建充满活力的学科发展体系；聚焦高端突破，切实增强科技创新能力和社会服务能力；聚焦引育并举，倾力打造素质优良的师资队伍；聚焦开放办学，大幅提升国际影响力；聚焦传承创新，切实彰显文化软实力；聚焦提质增效，全面提升管理质量和服务水平；聚焦服务民生，让师生员工更有获得感、幸福感、安全感。
江苏师范大学	按照“2032 规划”的总体部署，2020 年获批博士学位授予单位，2022 年左右成为全国百强高校，2032 年建成有国际影响力的高水平大学。	今后五年要重点完成三件大事：一是成为博士学位授予单位，全面提升办学层次；二是成为全国百强高校，奠定高水平大学的战略支点；三是基本建成新校区，解决办学空间不足问题。
山东师范大学	早日进入山东省一流大学建设行列和全国高校百强行列，部分核心指标达到国内一流大学水平，全面建成国内一流综合性师范大学。	今后五年的发展思路和举措统一于“一三三四”整体布局，坚定“国内一流综合性师范大学”目标定位，狠抓教学工作、科研工作、学生工作三项重点，实现学科建设、人才队伍、绩效管理三大突破，强化制度机制、资源配置、基础服务、安全和谐四方面保障，驰而不息抓党建，深化改革促发展。
首都师范大学	学校实行“三步走”发展战略。用五年时间，为建设中国特色世界一流师范大学	加快“双一流”建设，聚焦八大重要任务：加快“双一流”建设、培养一流创新型人才、打造一流师资队伍、提升科学研究水平、增强社会服务能力、传承创新优秀文化、深化国际交流合作；提供一流办学保障。

	奠定坚实基础。到 2034 年，即建校 80 周年之际，学校成为引领和支撑京津冀基础教育发展的重要基地，跻身中国特色世界一流师范大学建设行列；到 2054 年，即建校 100 周年之际，整体实现中国特色世界一流师范大学建设目标。	
浙江师范大学	通过“三步走”努力实现学校的“一流梦”。第一步，到 2020 年，全面完成省重点高校建设任务和“十三五”规划发展目标；第二步，到 2023 年，基本建成特色鲜明的一流大学；第三步，到 2035 年，全面建成特色鲜明的一流大学。	全力落实七大战略任务：坚持立德树人，始终坚持立德为先，不断巩固中心地位，打造一流本科教育，提升研究生教育水平，切实加强“双创”教育，培养卓越创新人才；围绕高峰高原，加快推进一流学科建设，深度促进学科交叉融合，持续提升科学研究水平，打造一流特色学科；推进人才强校，加快高层次人才汇聚，加快青年教师成长，加快人事制度改革，加快人才生态构建，培育高水平师资队伍；致力改革创新，优化内部治理结构，推进放管服改革，完善监督考核机制，构建现代治理体系；深化对外合作，做强国际化交流合作，做亮国际化特色品牌，做实国际化工作保障，开创国际化办学新格局；聚焦转型转向，主动对接重大需求，强化队伍载体建设，推动成果应用转化，提供优质社会服务；优化支撑保障，拓展办学资源，强化支撑保障，增进师生福祉，建设智慧校园，营造更佳发展环境。
深圳大学	将深圳大学建设成为“有灵魂、有担当、有卓越贡献力、有广泛美誉度”的大学，通过五年的努力，实现高质量的内涵式快速发展，将深圳大学建设成为新时代人民满意的高水平特区大学。	今后五年，是建设新时代人民满意的高水平特区大学的关键阶段，是学校发展确立新理念、推出新举措、实现新突破的重要时期。我们要全面深入贯彻党的路线方针政策，强化党委对全校工作的统领核心作用，进一步提升管党治党、办学治校的履职能力，把控好学校改革发展稳定大局，推动学校各项事业实现高质量快速发展。一是提高政治站位，建设扎根深圳的社会主义特区大学；二是强化文化建设，引领各项事业发展；三是坚持立德树人，培养社会主义建设者和接班人；四是坚持党管人才，加快实施人才强校战略；五是增强学科建设内涵，建设优势突出特色鲜明的一流学科；六是提升科学研究质量，增强服务国家战略和区域经济社会发展的能力；七是深入实施国际化战略，提升国际化水平；八是加强制度建设，完善现代大学治理体系；九是坚持协调发展，提高办学条件和保障水平；十是严格履行管党治党主体责任，深入推进全面从严治党。
宁波大学	建设特色鲜明的综合性研究型大学	今后五年，学校将紧紧围绕立德树人根本任务，始终聚焦“双一流”建设，坚持人才强校、学术立校、改革兴校、依法治校，立足宁波、扎根浙江、面向国内外，深入实施高质量内涵式发展战略，加快建设特色鲜明的综合性研究型大学，实现以下十大“新”目标：人才培养彰显新作为、学科建设跃上新高地、科研创新实现新突破、师资队伍汇聚新动能、社会服务迈出新步伐、国际合作呈现新格局、文化建设展现新气象、治理效能获得新提升、支撑保障水平再上新台阶、凝聚力工程收获新成效等。
东北师范大学	到 2021 年，建党一百周年和全面建成小康社会之际，建成世界一流师范大学的基本格局；到 2035 年，国	未来五年的工作方针是“固本、提质、拓新”。“固本”就是要：固守本质，坚持立德树人；固守本色，传承红色基因；固守本心，服务基础教育。“提质”就是要：追求卓越，提升培养质量；汇聚英才，提升队伍质量；构筑高峰，提升学科质量。“拓新”就是要：对标一流，开拓新视野；解

	家实现教育现代化之际，基本建成世界一流师范大学；到本世纪中叶，新中国成立一百周年之际，进入世界一流大学行列。	放思想，开拓新思路；担当作为，开拓新局面。未来五年学校将重点推进的七项战略任务是“坚持教师教育优先发展，引领基础教育改革创新”“坚持一流学科辐射引领，实现学科整体水平跃升”“坚持落实立德树人根本任务，构建高水平人才培养体系”“坚持国家战略需求导向，聚力重大科研创新突破”“坚持推进人才强校战略，打造一流人才集聚高地”“坚持扩大对外交流合作，全面提升办学国际化水平”“坚持全面深化改革，不断提升管理服务质量”。
华南师范大学	力争到 2023 年建成教师教育优势突出的创新型高水平大学，力争到 2033 年建成引领中国教师教育发展的一流大学，力争到 2050 年总体建成中国特色世界高水平师范大学。	未来五年学校的重点任务：坚持立德树人一个根本，突出学科水平上台阶、教师教育出特色两大战略，抓住“两高两化”四个重点，强化治理能力、资源条件、精神文化三个保障。
陕西师范大学	“三步走”战略目标：第一步，到 2024 年，建成以教师教育为主要特色的综合性研究型大学，学校进入国内高水平大学行列，为建设特色鲜明世界一流大学奠定基础，为全面建成小康社会作出应有贡献；第二步，到 2034 年，形成特色鲜明世界一流大学的基本格局，跻身国内高水平大学前列，为国家基本实现社会主义现代化作出应有贡献；第三步，到本世纪中叶，基本建设成为特色鲜明世界一流大学，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴中国梦作出应有贡献。	全力推进以下八项任务。一是要坚持人才培养中心地位，培养拔尖创新人才；二是要聚焦高峰引领，推进一流学科建设；三是要厚植人才成长土壤，建设高素质创新型教师队伍；四是要提升科学研究水平，增强服务国家社会需求能力；五是要加强国际交流合作，提升学校国际影响力；六是要深化综合改革，激发办学活力；七是要推进大学文化建设，营造良好育人环境；八是要改善办学条件，加强民生保障。为确保以上任务的顺利完成，学校还将重点实施“四项计划”以点带面、彰显特色，强化优势、补齐短板。一是西部教师教育珠峰计划，二是“一带一路”驼铃计划，三是繁荣哲学社会科学计划 2.0，四是新工科崛起计划。
南京师范大学	建设有国际影响的高水平大学	紧紧按照“一二三四五”的发展思路，谋划和引领学校改革发展：坚持围绕一流学科和高水平大学这一建设目标，全面履行管党治党、办学治校两大主体责任，统筹协调综合性、研究型、国际化三条路径，科学实施创新驱动、开放融合、高原造峰、特色发展四大战略，在优化建设布局、创新协同发展、完善治理结构、推进资源共享、增进师生福祉五个方面精准发力。
华中师范大学	确立“教师教育领先的世界一流大学”新目标，紧扣高质量发展，通过“2020 至 2025 年，攻坚克难、夯实基础；2025 至 2030 年，重点	坚定不移推进党的建设，不断提高党的领导能力和水平，深化人才培养改革，着力培育一流人才；坚持师范为本，建设卓越教师教育；加快建设一流学科，推动学科水平整体提升；全面加强人事人才工作，构筑人才集聚高地；提高科研创新水平，构建现代科研体系；深化对外交流，全面提升国际化水平；探寻开放办学新路径，营建多元兴校发展格局；创新管理服

	突破、凸显优势；2030 至 2035 年，全面提升、卓越领先”“三步走”实现发展目标；以“高质量人才培养为中心”“全面推进开放化和现代化”统领新时期发展战略，开启建设世界一流大学新征程。	务，提升学校治理现代化水平；努力改善民生，建设幸福美好家园。
华东师范大学	到 2020 年，教师教育引领作用更加凸显，在若干优势特色学科领域或学科方向上达到世界一流水平，建成特色鲜明、优势突出的世界知名高水平大学，为全面建成小康社会贡献智慧和力量。到 2035 年，办学实力和办学贡献大幅提升，一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流前列，接近世界一流大学水平，为国家基本实现社会主义现代化作出独特贡献。到本世纪中叶，建校一百周年时，办学声誉和办学水平获得国际公认，一批学科稳居国内顶尖、世界一流前列，实现几代华东师大人的“一流大学梦”。	继续深入实施国际化、学科交叉融合、信息化三大战略的过程中，将重点实施教育教学创新引领工程、学科科研优化提升工程和国家战略精准对接工程。在习近平教育思想指导下，遵循教育规律和人才成长规律，更加重视提高各级各类教育教学质量，更加重视高质量人才培养工作对全校其他各项工作的辐射和推动作用。在“211 工程”和“985 工程”的基础上，根据国家的“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和科教兴国战略、教育强国战略的需要，结合学校的发展历史和现实条件，进一步优化提升学校的学科布局。围绕对接国家战略需求，抢占事关长远和全局的国际学术前沿，聚焦教育、生态、健康、智能和国际五个领域，提高自主创新和原始创新能力，形成高水平创新成果，培育高品质创新人才。
北京师范大学	加快建设中国特色世界一流大学	未来五年，北京师范大学将凝心聚力、脚踏实地，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，开创世界一流大学建设新局面。学校党委在认真做好各项常规工作的基础上，重点在以下五个方面下苦功夫、花大力气：一是坚持党的领导，扎根中国大地办社会主义大学；二是坚持内涵式发展，解决办学质量问题；三是全面深化综合改革，解决发展动力问题；四是加快推进资源拓展，解决发展瓶颈问题；五是坚定不移全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平。

【高教头条】

◆教育部：2021 年工作要点（高等教育）

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”规划开局之年，也是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年。

教育工作总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局 and “四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持系统观念，更好统筹发展与安全，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，全面推进依法治教，巩固拓展新冠肺炎疫情防控和教育改革发展成果，为建设高质量教育体系立柱架梁，推进教育治理体系和治理能力现代化，为建设教育强国开好局、起好步，以优异成绩庆祝建党 100 周年。

一、学习宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 加强思想理论武装

目标任务：准确领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，掌握贯穿其中的立场观点方法，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

工作措施：制订 2021 年部党组理论学习中心组及司局级以上干部集体学习方案，优化“4 + N”研学机制。不定期印发《直属机关政治理论学习重点内容安排》，深入推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题教育，跟进学习习近平总书记最新重要论述。办好“周末理论大讲堂”，将党的十九届五中全会精神列入教育部各级各类干部教育培训，列入高校思政课骨干教师、哲学社会科学教学科研骨干研修和高

校思想政治工作骨干示范培训的必修课程，作为学校思想政治教育的重要内容。

2. 加强宣传引导

目标任务：紧扣建党 100 周年重大主线，开展全覆盖、全媒体、全方位的宣传教育，全力营造良好舆论氛围。

工作措施：持续加强正面宣传，多形式多渠道宣传解读党中央、国务院决策部署和教育新政策新举措，全面展示政策落实成效，深入报道教育战线先进典型。围绕迎接和庆祝建党 100 周年、学习“四史”、弘扬爱国主义精神等，精心策划组织主题宣传活动。制定出台教育融媒体建设文件，用好“中国教育发布”平台，继续加强教育融媒体试点指导。组织编写出版教育“十四五”规划辅导读本，全面解读文本。

3. 深入研究阐释

目标任务：高校哲学社会科学育人水平、研究质量和社会服务能力显著提高，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。

工作措施：充分发挥教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）和高校智库平台优势，深化习近平新时代中国特色社会主义思想原创性学理化学科化研究阐释。紧紧围绕开启全面建设社会主义现代化国家新征程、中国共产党成立 100 周年等确定一批重点选题，推出一批站得高看得远用得上的重要成果。研制面向 2035 高校哲学社会科学行动计划，深入实施高校哲学社会科学繁荣计划，加快高校哲学社会科学实验室建设。

二、推动改革和发展深度融合高效联动

4. 全力做好教育“十四五”规划编制工作

目标任务：编制出符合时代要求的高质量规划。

工作措施：编制印发《国家教育事业发展“十四五”规划》。积极配合国家发展改革委做好《国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》教育部分的编制工作。出台教育高质量发展体

系、优质均衡基本公共教育服务体系、服务全民终身学习的教育体系、技能中国建设方案等文件。制订规划分工方案，推动目标任务落实落地。指导教育部直属高校编制好“十四五”规划。引导东北地区高校和职业院校在服务东北振兴中提升办学实力和影响力，统筹协调在京高校参与和服务雄安新区建设，促进粤港澳大湾区高等教育结构布局调整优化。加快建设长江教育创新带，开展长三角教育现代化监测评估。推动黄河流域教育高质量发展，建立教育资源互通共享的区域性协作机制，为区域生态保护和经济社会高质量发展提供有力支撑。加快推进教育统计现代化改革及试点工作，探索建立统计数据质量全流程管控机制，变革统计数据生产方式，建立智能化统计信息服务平台，强化统计监测和监督职能。落实统计督察工作整改任务。

5. 扎实推进新时代教育评价改革

目标任务：认真贯彻习近平总书记关于抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地重要指示精神，全面推进《总体方案》各项任务落细落地。

工作措施：实施《总体方案》部门分工和部内分工，指导各省（区、市）、各部属高校和部省合建高校全面清理规范，制定实施工作清单。选择有条件的地方、学校进行试点。分批编发各地各校破“五唯”改革案例汇编。将推进教育评价改革情况纳入纪检监察、巡视工作、经费监管以及改革督察、教育督导的重要内容。推动出台中学生综合素质评价实施指南、义务教育质量评价指南、幼儿园保教质量评估指南、普通高中办学质量评价指南、深化高校教师职称制度改革的指导意见等配套政策。

6. 深化考试招生制度改革

目标任务：高考综合改革稳妥推进。高考内容改革不断深化，艺术体育等特殊类型招生进一步规范。中考招生录取综合改革试点落地省份在省域范围全面推进招生录取综合改革。

工作措施：指导河北等八省市借鉴改革试点省份经验，制定考试和录取方案，开展模拟演练，稳妥做好招生录取工作，确保新高考平稳落地。深化高考内容改革，进一步体现德智体美劳全面发展要求，创新试题形式，加强对学生关键能力的考查。严格规范体育艺术等特殊类型招生工作，进一步健全制度、规范程序、严格管理、强化监督，提高体育艺术人才选拔质量。深入推进中考改革，有序扩大招生录取改革范围，完善省级统一的中考命题机制，着力提高命题质量。

7. 推进民办教育规范发展

目标任务：加快独立学院转设工作，规范民办教育发展。

工作措施：继续把独立学院转设作为高校设置工作的重中之重，指导各省建立健全鼓励和推动独立学院转设的政策体系，切实加快转设进度，持续做好高等教育资源结构调整和质量提升工作。

8. 系统推进教育督導體制机制改革

目标任务：完善督導體制机制，健全对地方各级政府履行教育职责的分级督导评价机制，加强对各级各类学校办学行为、教育质量和教育热点难点的评估监测。

工作措施：开展大中小学教材建设规划和四个教材管理办法实施专项督导，全面评估落实情况。完成第三轮职业院校督导评估工作，形成2020年国家督导评估报告。印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》，开展试点评估，各省各有关高校按要求将审核评估工作列入“十四五”规划。做好高校本科教学工作合格评估、本科专业认证和教育教学质量常态监测。组织开展博士硕士学位论文抽检和研究生专业学位水平评估。开展高校评估整改落实情况督导复查，探索开展质量预警。

9. 全面推进依法治教

目标任务：提升教育领域依法治理能力水平。深入推进简政放权、放管结合、优化服务改革。

工作措施：组织开展中外合作办学条例、学校卫生工作条例、学校体育工作条例立法调研。起草制定《教育行政处罚实施办法》等部门规章，编制教育部行政处罚事项清单和裁量基准、教育部权责清单。**实施提升依法治校能力攻坚行动，继续做好中央部门所属高校章程修订核准工作。持续推进高等教育领域“放管服”改革，进一步向高校放权赋能。**

10. 积极推进教育信息化建设

目标任务：加快推进教育信息化高质量发展，积极发展“互联网+教育”，全面保障教育系统网络安全。

工作措施：印发《教育信息化中长期发展规划（2021—2035年）》和《教育信息化“十四五”规划》，召开第三次全国教育信息化工作会议。印发《关于推进“互联网+教育”发展的指导意见》。以信息化为重点，以提升质量为目标，推进教育新型设施建设，研究构建高质量教育支撑体系。深入实施教育信息化2.0行动计划，加快推进教育专网建设，普及数字校园建设与应用。印发关于加强中小学线上教育教学资源建设与应用的意见，完善国家数字教育资源公共服务体系，建设国家中小学网络云平台。深化网络学习空间应用普及行动，全面提升师生信息素养。持续开展网络条件下的精准扶智，深化“三个课堂”应用。探索教育信息化试点示范，推进智慧教育创新发展行动和百区千校万课引领行动。推动形成教育系统数据资源目录和数据溯源图谱，制定教育基础数据标准规范，实现有序共享。推进教育“互联网+政务服务”工作。

11. 推进高水平教育对外开放

目标任务：加快和扩大新时代教育对外开放，优化全球布局，加强人才培养和科研国际合作，推动教育对外开放高质量、内涵式发展。

工作措施：优化出国留学工作布局，深化出国留学体制机制改革。筹备有关中外高级别人文交流机制会议。支持海南自由贸易港、粤港澳大湾区、长三角地区、雄安新区打造教育对

外开放新高地。推进《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法修订，研制《中外合作办学评估管理办法》《推进海外中国国际学校建设工作方案》，推动海外中国国际学校试点建设。出台《关于促进普通高中中外合作办学规范发展的指导意见》《高等学校国际学生勤工助学活动管理办法》，建设并推广“留学中国”网。出台《共建“一带一路”教育行动工作计划（2021—2025）》，推进鲁班工坊建设。深入参与二十国集团、金砖国家、亚太经合组织等多边机制教育领域活动。实施《外籍教师聘任和管理办法》。修订《关于开办外籍人员子女学校暂行管理办法》。研制港澳学校赴内地办学改革举措。稳步推进港澳台招生培养工作，进一步加强国情教育。完善保障台湾同胞在大陆享受同等教育待遇的制度和政策。深化与联合国教科文组织合作，筹办第44届世界遗产大会。推进世界女童和妇女教育发展。继续合作办好国际人工智能与教育会议、“一带一路”青年创意与遗产论坛等活动。实施网络中文课堂和中文学习测试中心全球布局，支持以“中文联盟”为核心的在线中文教学平台和教学资源群建设。

三、发挥教育人力资本优势更好服务国家创新体系建设

13. 推进高等教育提质创新发展

目标任务：高等教育高质量发展体系不断完善，紧缺人才培养质量持续提高，高校学科专业结构有效优化，高等教育优质资源供给加大，“双一流”建设深入推进。高校毕业生就业工作取得实效。

工作措施：全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，开展本科专业三级认证。推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，研制发布《关于加快新农科建设 推进高等农林教育创新发展的意见》。实施一流专业建设和一流课程建设“双万计划”。全面推进高校课程思政建设，选树一批课程思政示范课程和教学研究示范中心。开展基础学科深化建设行动，研制《关于加强基础学科人才培养的若干意见》《基础学科人才培养规划

（2021—2035 年）》，深化医学和人文社科领域基础学科人才培养模式改革，探索基础学科本硕博连读培养模式。加快建立紧缺人才预警机制、专业重点建设机制，动态调整“国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划”支持范围，继续做好中西部农村订单定向免费本科医学生培养工作。加快重点领域知识图谱性教学资源库建设，加大特定领域产学研协同育人项目支持力度，推进人工智能、集成电路、储能等国家产教融合创新平台建设。布局建设未来技术学院，支持建设一批高水平公共卫生学院、示范性微电子学院和特色化示范性软件学院等，加快建设一批现代产业学院。召开教育部直属高校工作咨询委员会第 30 次全体会议。印发实施《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》，并召开工作会议。研究修订普通本科高校设置标准。推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。落实全国研究生教育会议精神，加快高层次紧缺人才培养，制订研究生导师发展相关文件，加强研究生课程教材建设，建设国家产教融合研究生联合培养基地。实施新一轮学科专业目录修订，研究制订国家重点支持的学科专业清单。印发交叉学科设置与管理办法，在部分符合条件的高校设置一批交叉学科中心。完成首轮“双一流”建设成效评价，实施一流学科培优行动。推进大众创业、万众创新向纵深发展，促进产学研用深度融合，办好第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。

14. 加强普通高校毕业生就业工作

目标任务：促进落实就业优先政策，完善高校毕业生就业支持体系，千方百计确保 2021 届高校毕业生就业总体稳定。

工作措施：实施“2021 届普通高校毕业生就业创业促进行动”，实施岗位拓展、政策引领等七方面政策措施。成立全国普通高校毕业生就业创业指导委员会，促进校地、校企就业创业供需对接。加强就业指导服务，优化升级“24365 校园招聘服务活动”，建设“24365 智慧就业平台”，建立“全国高校

毕业生就业实习信息平台”，组织开展“高校毕业生创业服务专项活动”。拓宽基层就业渠道，做好基层项目组织招录工作，落实好学费补偿代偿、升学优惠等政策，引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业。打出提前量，统筹协调好政策性岗位招录、升学考试等工作安排。实施贫困生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升行动。落实就业工作“一把手工程”，将就业工作列入各地各高校领导班子重要议事日程。把毕业生就业工作纳入党中央重大教育决策部署督察、省级人民政府履行教育职责评价、学科专业评估、领导班子年度考核等重要内容。

15. 推进高质量高校科技创新发展体系建设

目标任务：加快科技平台前瞻性、战略性布局，推进构建高质量高校科技创新发展体系，实现重大原创性成果和关键核心技术的突破，营造良好的创新文化。

工作措施：印发《高等学校中长期科技发展规划纲要（2021—2035年）》《高等学校“十四五”科技发展规划》。深入实施“高等学校基础研究珠峰计划”。加快前沿科学中心建设，加强高校重大科技基础设施和条件保障类基地建设。围绕国家战略急需领域新建若干关键核心技术集成攻关大平台。有重点、有选择地在新兴交叉学科、薄弱学科和关键急需领域新增布局教育部重点实验室、教育部工程研究中心、省部共建协同创新中心。推动产学研深度融合，深入推进高校科技成果转化和技术转移工作。推进高水平实质性国际科技合作。加强高校科研平台实体化建设。围绕国家安全和经济社会发展关键领域，研究推动顶尖学科建设。规范科技伦理，大力弘扬新时代科学家精神，加大对学术不端行为的查处力度，推动形成鼓励创新、潜心研究、水到渠成的创新文化。

四、全面落实立德树人根本任务

16. 提升思想政治工作质量

目标任务：弘扬伟大抗疫精神，深化爱国主义教育，增强

广大师生的“四个自信”。充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程作用。常态化开展精准画像工作，一体化构建思想政治工作体系。

工作措施：推进大中小学思政课一体化建设。推动以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的高校思政课课程群建设，实施深化新时代思政课改革创新质量提升专项行动，深入实施“一省一策思政课”集体行动。开展加强“四史”学习研究教育“攻坚行动”。督促各地各高校台账式落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》。推动领导干部、“两院”院士等专家学者、英雄模范人物进校园开展思想政治教育。围绕“明理”“共情”“弘文”“力行”四大板块实施八大行动，持续开展“我和我的学校”“青春告白祖国”“小我融入大我，青春献给祖国”“奋斗的我 最美的国”“新时代先进人物进校园”等品牌工作，全面推进《新时代爱国主义教育实施纲要》贯彻落实。指导各地“一校一案”落实《中小学德育工作指南》。开展“从小学党史，永远跟党走”“学习新思想，做好接班人”“开学第一课”“全国中小学生电影周”等主题活动，强化红色教育实践活动。加强和改进职业院校德育工作。创新开展职业院校“文明风采”活动。深入实施“青年红色筑梦之旅”活动。推进职业院校“三全育人”综合改革。组织好“网上重走长征路”学习教育工作。指导各地各高校进一步明确网络思政的建设内容、主要任务与重点资源保障。加强学生心理健康教育。建立完善高校专职辅导员职业发展体系和专职辅导员管理岗位（职员等级）晋升制度。

17. 用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材

目标任务：统筹推进大中小学课程教材建设，进一步提升教材质量。完善和细化教材审核制度、选用办法等相关管理制度。

工作措施：完成《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》编审并投入使用。推进落实《全国大中小学教材建设

规划（2019—2022年）》，开展实施状况调研评估。推进国家教材建设重点研究基地工作。加强思政课教材建设。完成《义务教育课程方案》和义务教育各学科课程标准修订。修订完善并用好中小学三科统编教材。推进中等职业学校思想政治、语文、历史三科和其他公共基础课程教材编写（修订）工作。出台《新时代马工程重点教材建设规划》。启动首批中国经济学教材建设工作。启动编写习近平法治思想教材，编写马克思主义经典作家关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编。出台《“党的领导”相关内容进教材编写指南》《宪法相关内容进教材编写指南》。编写出版中华民族共同体教育读本，推进高校少数民族预科教材《民族理论与民族政策》和高校国家安全教育读本编写工作。印发实施《中小学教材审核细则》。完成首届全国教材建设奖评选工作。

六、提升教师教书育人能力素质

30. 推动师德师风建设常态化长效化

目标任务：落实师德师风第一标准，强化师德建设主体责任，深化拓展师德师风治理成果。

工作措施：深化落实新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则。与最高检、公安部联合建立信息共享工作机制，统筹、指导各地教育行政部门实施教职员工准入查询性违法犯罪信息制度。完善教师荣誉表彰制度体系。加强高校教师思想政治工作。

31. 大力加强艰苦边远地区教师队伍建设

目标任务：关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见得到进一步落实。欠发达地区教师定向培养和精准培训力度进一步加大。引导人才向基层一线流动。

工作措施：深入落实《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》。启动国家级优秀农村教师定向培养工作，推动实施地方师范生公费教育。实施乡村优秀青年教师培养奖励计划。继续实施“特岗计划”和集中连片特困地区乡村教师生活补助

政策。选派援藏援疆支教教师。深入实施银龄讲学计划。继续推进高校银龄教师支援西部计划。启动实施新一轮边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才计划教师专项计划。

32. 推进教师教育高质量发展

目标任务：深入落实教师教育振兴决策部署，构建高水平教师教育体系。

工作措施：启动国家师范教育基地和教师教育改革实验区建设。改进部属师范大学公费师范生履约管理，深入实施卓越教师培养计划 2.0，加大研究生层次中学教师培养改革力度。稳步推进三级五类师范类专业认证。启动实施新周期“国培计划”和名师名校长领航工程。

34. 深化教师管理综合改革

目标任务：完善国家教师管理服务信息化平台。

工作措施：落实关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见。督促指导各地落实教师减负清单，健全教师减负长效机制。加快完善全国教师管理信息系统和教师资格管理信息系统。

七、坚持和加强党对教育工作的全面领导

35. 健全保障教育事业优先发展的经费投入体制机制

目标任务：持续巩固 4% 成果，调整优化结构。督促指导地方各级政府落实教育投入政策和支出责任，确保“两个只增不减”。

工作措施：加强对地方政府教育经费预算编制、预算执行情况的分析研判，督促指导地方各级政府落实教育投入政策和支出责任。进一步完善各级各类教育生均拨款制度，建立动态调整机制。完善教育经费统计体系，充分发挥其决策咨询、监测监督作用。完善义务教育免费教科书政策。完善非义务教育学校培养成本分担机制，推动各地建立拨款、资助、收费标准同步动态调整机制。提升经费使用效益，推动各地合理确定阶段性目标和任务，及时调整超越发展阶段、违背教育规律、不

可持续的政策，不断调整优化结构，突出抓重点、补短板、强弱项，向贫困地区和薄弱环节倾斜、向教师队伍建设倾斜、向教育重大改革措施倾斜。统筹推进全面实施预算绩效管理工作。继续加强学生资助工作，不断推进精准资助，进一步完善助学贷款政策和退役士兵学生资助政策。建立中国政府奖学金绩效评价机制，研究制定《国家公派留学奖学金资助管理办法》。积极稳妥推进中央高校所属企业体制改革工作，做好与集中统一监管改革的衔接。完善教育部经济责任审计工作规程，推动审计发现问题整改。

36. 加强教育系统基层党建工作

目标任务：落实质量建党要求，树立大抓基层的鲜明导向，推动党建工作和业务工作深度融合，推动基层党组织全面进步、全面过硬。

工作措施：深入实施迎接建党 100 周年“百年行动”，深化“学习·诊断·建设”行动。深化创建“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关”。巩固深化直属机关“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。建立半年调度机制，推动加强党的政治建设的意见重点任务落实落细。召开直属机关第八次党代会。按照《直属机关党支部达标创优建设标准》，推动直属机关党支部凝练特色、争创标杆。全面落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，召开第 27 次全国高校党的建设工作会议。深入实施高校党组织“对标争先”建设计划。持续落实《教育部直属高校党组织迎接建党 100 周年行动方案》，推动高校建立“不忘初心、牢记使命”的制度，组织一批专题示范“微党课”。出台中小学领导体制改革文件，推动建立党组织领导的校长负责制。做好在大学生、高知识群体中发展党员工作。完善高校党委教师工作部设置及运行机制，加强高校教师党支部及“双带头人”支部书记队伍建设。抓好《民办学校党建工作重点任务》落实，加强高职院校党建工作指导。围绕建党 100 周年，发挥好教育系统广大“五老”优势，

组织开展好关心下一代系列品牌活动。充分发挥老同志独特优势和作用，全面提升离退休干部党建工作规范化和服务保障水平。

37. 努力锻造高素质干部人才队伍

目标任务：全面贯彻新时代党的组织路线，加强干部队伍建设，以正确用人导向引领干事创业导向。有效破除人才工作高质量发展的体制机制性障碍。深化人事制度改革。

工作措施：坚持“干部政治素质、班子政治功能、单位政治生态”三位一体，统筹谋划直属系统领导班子和干部队伍建设。落实好干部标准，完善政治素质考察方式方法，持续优化领导班子结构。完善选贤任能制度体系，出台提高直属高校党委和领导班子政治能力的意见。持续加大优秀年轻干部发现培养使用力度。强化教育培训和实践锻炼，提高直属系统领导班子和干部队伍能力水平。落实各项干部管理监督制度和关心关爱办法，健全干部考核体系，加强对敢担当善作为干部的激励保护。着眼未来五年全面规划新时代高校高层次人才队伍建设。推动《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》落地落实。以国家有关重大人才项目为牵引，实现人才培养和引进一体化推进。加强对高层次人才的政治引领和政治吸纳。统筹做好国际组织人才培养推送。科学配置直属系统机构编制资源。优化直属机关人事管理制度体系。推动深化直属高校人事制度改革，完善岗位设置管理，推进高层次人才工资分配激励机制文件落实。

38. 坚定不移全面从严治党

目标任务：持之以恒正风肃纪反腐，不断完善一体推进不敢腐不能腐不想腐体制机制，努力实现存量清楚、增量清零、生态清明。规范化高质量开展教育巡视巡察。

工作措施：聚焦“两个维护”强化政治监督，严明政治纪律政治规矩。认真执行教育部党组、党组书记、党组其他成员落实全面从严治党责任清单，压实压紧责任链条。修订部党组

主动接受驻部纪检组监督的实施办法，完善部党组与驻部纪检监察组定期会商等工作机制。召开 2021 年教育系统全面从严治党工作会议、警示教育会议。深化运用监督执纪“四种形态”。坚决破除形式主义、官僚主义，坚决整治群众身边不正之风和微腐败问题，推动中央八项规定精神落地生根。开好 2021 年度民主生活会和组织生活会。制定关于加强和改进教育部机关司局、直属单位纪检组织建设办法。突出政治监督要求，将学习贯彻党的十九届五中全会精神、贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神、实施“百年行动”等情况纳入巡视巡察监督重点检查内容。加强对直属高校党委巡察工作的督促指导，完善巡视巡察上下联动机制。推动在考核领导班子、考察干部、研究制定政策、推动重点工作落实等方面充分利用巡视巡察成果。

39. 毫不放松抓好常态化疫情防控

目标任务：构建统筹教育系统常态化疫情防控和改革发展工作协调机制，应对教育系统“疫后综合征”，着力提高应对重大突发公共卫生事件的能力和水平。

工作措施：统筹推进疫情防控和教育事业改革发展，科学精准做好新冠肺炎疫情常态化防控。加强校园公共卫生体系建设，不断完善校园疾病预防控制体系，完善应对局地局部聚集性疫情应急预案。推进疫情防控科研攻关工作。推动应对“疫后综合征”各项具体工作落地落实。深入开展新时代校园爱国卫生运动。在常态化疫情防控背景下做好来华留学生、在内地（大陆）港澳台师生、外籍教师等群体的管理与服务。落实“双稳”方针，维护海外留学人员健康与安全。

40. 抓好“奋进之笔”项目实施

目标任务：以“奋进之笔”项目实施为抓手，全面提升教育改革效能和教育治理能力水平。

工作措施：将奋进文化融入“选育管用”全过程，激励直属系统广大干部主动担当作为。组织实施“司长风采项目”“处

长奋进纪实档案”，完善落实层层负责的责任机制。组织引导各省（区、市）和直属高校、部省合建高校实施“教育工委书记、厅长开局项目”“高校书记校长开局项目”。

◆省教育厅：全省教育系统工作会议

2月4日，浙江省教育厅召开全省教育工作会议，研究部署2021年教育工作。浙江省教育厅党委书记、厅长陈根芳在会上强调，全省教育系统要深入实施教育现代化和高等教育强省战略，加快构建高质量教育体系，积极创建社会主义教育现代化先行省和示范区。省教育厅党委副书记干武东主持会议。

会议总结回顾了2020年全省教育工作。去年，面对前所未有的疫情，在广大干部师生的共同努力下，我省实现了疫情防控与复学复课“两战赢”，党的教育方针贯彻落实机制日益健全，教育现代化战略取得重要成果，高等教育综合实力快速提升，教师队伍建设展现新面貌，“十三五”规划各项目标全面完成，全省主要教育指标已达到高收入国家平均水平，区域教育竞争力跃升到一个新的台阶。

会议指出，“十三五”以来的浙江教育改革发展历程证明，办好教育事业必须加强党对教育工作的全面领导、必须坚持以人民为中心的理念、必须坚持以深化改革为动力、必须紧紧团结和依靠广大教师、必须广泛汇聚教育发展的各方力量。当前，面对“重要窗口”的新目标新定位，我省教育仍存在一些突出短板和薄弱环节，必须以系统观念、系统方法准确识变、科学应变、主动求变，重点推动五育融合、学段融通、产教融合、普职融通、科教融合、育训融通、干群融合、家校融通、全域融合、内外融通等“十个融”，奋力开创浙江教育现代化的新局面。

2021年全省教育系统重点工作任务有哪些？

一是进一步加强和改进党对教育工作的全面领导。深入贯彻全面从严治党方针，加强思想建设、理论建设，完善党委教

育工作领导小组工作机制，实施高校“抓院促系、整校建强”党建铸魂深化年活动，全面建立中小学校党组织领导的校长负责制，把校外教育培训纳入党管教育的范畴，推动教育系统全面提升党的建设质量。

二是围绕立德树人深化教育评价改革。全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，研究完善立德树人的体制机制，推进大中小幼思政课课程教材一体化建设，扩大“三全育人”试点覆盖面，全面开展“四史”教育，深化思政理论课改革创新，拓展“课程思政”的有效途径，增强思政教育实效。

三是全面促进基础教育优质均衡。实施基础教育“强基工程”、全省第三期特殊教育提升计划、第四轮发展学前教育三年行动计划，指导各地积极创建国家“学前教育普及普惠县”，深化城乡教育共同体建设，推动城乡教育一体化发展；继续实施初中学校培优创建和补短提升行动，推动普通高中学校分类办学改革试点，探索拔尖创新人才培养途径。

四是加大力度实施高等教育强省战略。重点建设一批省登峰学科、省优势特色学科、省一流学科；鼓励高校推进学科交叉融合，支持高校加大基础学科人才培养力度；推进高校“新工科、新医科、新农科、新文科”建设；引导和促进“双一流”高校、重点建设高校、应用型高校因校制宜培养各类社会所需要的人才；深化研究生教育改革，加快高层次紧缺人才和创新创业人才培养，同时严格学业标准，对不合格的研究生建立完善分流或退出机制。引育并举扩大优质高等教育资源、扩大高层次人才培养规模、扩大我省学生入读一流学科和专业的机会。

五是促进职业教育和职业培训双轮驱动一体发展。筹备召开全省职业教育大会，推动职业教育提质培优三年行动计划，加快部省共建温台职业教育高地，实施省级“双高”院校和专业建设计划，深化职业教育“1+X”证书制度试点，提高技术技能人才培养质量；积极探索在“双高”院校重点专业试点举

办本科层次职业教育；完善学历教育与社会培训并重的现代职业教育体系，大力发展面向社会的职业培训。

六是建设堪当教书育人使命的高素质教师队伍。把好教师培养“入口关”，师范类院校和专业要提高培养卓越教师的能力和水平；完善教师专业发展培训制度，启动“浙派教育家培养工程”，实施“初中校长素质提升计划”，打造一批名师名校长；深化中小学教师管理制度综合改革，精减教师非教学负担，探索建立教师行为负面清单和违规行为通报制度，试行教师退出机制；高校要加大力度引育高层次人才队伍，注重培养本土人才，畅通校企人员双向流动通道。

七是不断深化扩大教育对外开放与合作。加强国际优质教育资源引进，加快筹建中法航空大学，深化德国企业与院校在华举办职业教育试点；打造“留学浙江”品牌，继续推动在“一带一路”沿线国家地区举办“丝路学院”；探索建立浙港职业教育联盟，促进长三角教育一体化发展。

八是加快推进教育数字化改革。深化现代信息技术与教育教学融合创新，优化对学生学业水平和综合素质的发展性评价，实现优质教育资源的互联、共享；深化教育公共服务领域的数字化改革，推动实施“教育魔方”建设工程，鼓励各地各学校建设“教育大脑”和“学校大脑”，推动教育治理和教学服务的智慧化。

2021 年浙江教育要做好 10 件实事

会议提出，2021 年要继续为群众办好一批实事：一是新建农村普惠性幼儿园 100 所，新建中小学校 100 所；二是助力乡村教育振兴，新增融合型或共建型城乡义务教育共同体学校 1500 所，开展 600 场“百人千场”送教下乡活动；三是实施初中补短提升行动，对不少于 500 所区域内相对薄弱初中实施“一校一案”补短提升，完成 600 名初中校长省级培训；四是建设浙江省中小学数字图书馆，实现全省中小学校共享；五是实施数字教育资源公共服务体系建设工程，建设之江汇教育广场

2.0 版，推出 1000 门覆盖全学段的在线同步课程，建成 1000 家“数字家长学校”，培育 20 个高校名师网络工作室，打造 10 个省级高校大数据思政平台；六是全面推进高校亚运会场馆建设，确保工程质量和进度；七是实施中小学校护眼灯光改造工程，改造 1 万间以上教室照明灯光；八是启动省盲人学校改（扩）建工程；九是推进中小学劳动教育，建设 100 个中小学劳动实践基地暨学工学农基地；十是实施老年大学（学堂）提质工程，建设 10 所示范型老年大学、30 所示范型老年学堂，培育“在浙学”市民终身学习体验基地 70 家。