

高教动态

2020 年第 8 期

杭州师范大学发展与改革处编

2020 年 11 月 25 日

目 录

【数据比较】	1
◆ 美国一流大学的学科门类分布(学位点数).....	2
【高教头条】	3
◆教育部：六大举措深化高校创新创业教育改革.....	3
◆教育部：关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知.....	4
◆陈宝生：建设高质量教育体系.....	5
◆浙江省委：关于制定浙江省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议.....	8

【数据比较】

◆ 美国一流大学的学科门类分布(学位点数)

按中国学科目录统计,美国一流大学学科布局有以下特点:

第一,学科大类的覆盖面比较广,但学位点设置并不求全。从表中可以看出,哈佛大学、耶鲁大学的学科、专业涵盖了哲学、经济学、法学、历史学、文学、教育学、理学、工学、管理学、医学、农学 11 个学科门类:普林斯顿大学、斯坦福大学涵盖了除农学外的 11 个学科门类:麻省理工大学涵盖了除历史学和农学外的 9 个学科门类。但在每一大类的学科之内,其学位点的设置并非求全,而是根据学校自身的特点,集中力量,有选择地发展、建立其优势的学科专业或学位点。

第二,人文社科和理学等基础学科在整个专业布局中占据主导地位。美国一流大学的人文社科和理学等基础学科是各个学校极为关注的、重中之重的建设内容。即使是工科为主的院校,如麻省理工大学,也对人文社科的基础学科给予高度重视。坚实的人文社会科学和理学的基础是一流大学可持续发展的根本,是一流大学之所以成为一流大学的重要因素。

第三,学科专业结构矩阵化。学科结构矩阵化是指学科不仅有按分化序列分级的学科,也有根据不同的学科领域和对象集成的综合学科。一流大学在学科设置上基本遵循“分则深、深则通、通则合”的规律,即在传统和成熟的学科按一级学科设学科点,新兴和交叉学科按二级学科设学科点,新兴和交叉学科按二级学科设学科点”。

第四,交叉学科发展繁荣。交叉学科的发展是学科、知识自身发展以及社会、经济发展的需求。美国一流大学的交叉学科较为繁荣,且交叉学科的发展不仅仅局限在学科本身,而是在学科、领域交叉、区域等方面全方位的交叉发展。哈佛、

麻省理工、普林斯顿等大学通过建立跨学科研究中心来设立和发展跨学科课程，允许学生跨专业、跨学科、跨学院进行学习，也可以跨学院甚至跨学校聘请教师。

美国一流大学的学科门类分布(学位点数)

	哈佛大学	普林斯顿大学	耶鲁大学	麻省理工学院	斯坦福大学
哲学	4	2	3	1	2
经济学	3	2	5	1	3
法学	8	5	5	2	7
历史学	7	6	9	-	4
文学	18	8	18	2	17
教育学	19	3	1	2	15
理学	24	22	27	27	15
工学	12	18	8	24	17
管理学	7	2	5	10	9
医学	14	1	7	4	5
农学	1	-	2	-	-
总计	117	69	94	73	94

(根据美国一流大学的学科门类信息整理分析, 2020.11)

【高教头条】

◆ 教育部：六大举措深化高校创新创业教育改革

“深化高校创新创业教育改革是国家实施创新驱动发展战略的需要，也是中国高等教育综合改革的需要。”教育部高等教育司司长吴岩在教育部新闻发布会上表示，目前，教育部通过六大举措深化高校创新创业教育改革，可以概括为“六个起来”。

第一是建基地，把样板树起来。目前，教育部已经会同国家发改委建立了19个国家级的双创示范基地，教育部还建设了200所深化创新创业教育改革的示范校，用改革的标杆、示范来引领高校的创新创业改革走向深入。

第二是定标准，把质量立起来。教育部发布了本科专业类教学质量的国家标准，明确了各专业类创新创业教育的目标

要求及课程要求，高校创新创业工作有了基本的依据。

第三是抓课程，让根基强起来。教育部打造了创新创业的线上线下“金课”，200所深化创新创业教育改革的示范校建立了3400门创新创业教育的在线开放课程、6500多门“专创融合”特色示范课程，大学生选课人数达到了3400万人次。

第四是强师资，让结构优起来。教育部聘请了各行各业的优秀人才担任创新创业教育的专兼职教师，其中各示范校的专职创新创业教师有1万7千多人、兼职教师4万2千多人，教育部还组织了近4000场双创教师培训，培训了双创教师34万人次。

第五是推政策，让活力热起来。吴岩表示：“在大学里面全面实施弹性学制，支持学生创新创业，建立了创新创业的学分积累与转换的机制，在线开放课程的学习认证和学分认定的制度，”目前，各示范校为206万名大学生建立了创新创业成绩单，五年间有3700多名大学生暂时休学创业。

第六是强实践，把能力提起来。据悉，在举办互联网+大学生创新创业大赛的同时，教育部还开设了国家级大学生创新创业训练计划。今年，全国有1088所高校的38000多个项目立项，参加立项的大学生有16万多人，项目经费达到7.6亿元，有效地提高了大学生的创新创业的实践能力。

“通过这样的育人理念、质量标准、教育学的改革，体制机制的创新，技术方法等全面的变革，让‘我敢闯、我会创’成为新时代的高等教育的新的一种素质教育。”吴岩强调。

（节选自央广网北京，2020.11.11）

◆ 教育部：关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知

11日，教育部印发了落实全国研究生教育会议精神系列文件之一《研究生导师指导行为准则》，充分尊重研究生教育规

律，着眼提升研究生培养质量，切实加强导师队伍建设是《研究生导师指导行为准则》的核心宗旨。

研究生导师是高校教师的重要组成部分。党的十九大以来，中共中央、国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，教育部印发了《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》等一系列文件，对高校教师的职责、行为、违规处理做出了全面规定。《准则》是对这一系列文件的有针对性的细化落实，坚持问题导向、目标导向，进一步完善了新时代教师队伍建设和导师队伍建设的相关制度。

导师的言传身教对提高研究生培养质量尤为重要，高素质高水平导师队伍是构建高质量研究生教育体系的重要保障。恢复研究生招生以来，广大研究生导师立德修身、严谨治学、潜心育人，对保证我国研究生教育质量、推动我国研究生教育事业快速发展作出了巨大贡献。随着我国研究生教育迈入高质量发展的新时代，研究生规模的不断扩大，提高质量已成为研究生教育的核心任务，迫切需要建设一支高素质高水平的研究生导师队伍。《准则》的出台，对增强导师使命感、责任感、荣誉感，明确指导方式和重点，提升指导能力和水平，完善研究生导师制具有重要意义。

教育部学位管理与研究生教育司负责人表示，该准则充分尊重研究生教育规律，着眼于全面提升研究生培养质量，切实加强导师队伍建设，聚焦导师指导环节，构建和谐导学关系，做出规范性要求。

（节选自教育部网站，2020.11.4）

◆ 陈宝生：建设高质量教育体系

教育是事关国家发展和民族未来的千秋基业。党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》（以下简称《建议》），明确了“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求，我们要全面准确领会全会精神，认真贯彻落实到位。

1. 准确把握“十四五”时期教育发展的宏观形势

“十四五”时期教育发展面临着许多新的机遇和挑战。《建议》指出，“当前和今后一个时期，我国发展仍处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化”，并就“当今世界正经历百年未有之大变局”“我国已转向高质量发展阶段”等世情国情作出重要判断。在复杂多变的发展环境中，我国教育制度优势明显，人才资源基础较好，随着经济社会发展和人民生活水平提高，教育需求呈现多层次多样化态势，新一代信息技术以及多方社会资源可望支持以学习者为中心的教育新生态，这都是建设高质量教育体系的有利条件。同时，我国区域教育资源配置不够均衡，城乡教育差距亟待缩小，人才培养模式改革需要提速，教育创新与服务潜力尚未更好释放，同人民群众对高质量教育体系的需求相比还有很大差距。

2. 深刻认识“十四五”建设高质量教育体系重要意义

建设高质量教育体系是坚持以人民为中心的必然要求。坚持以人民为中心，是我们党的根本宗旨所决定的，是《建议》中关于“十四五”时期经济社会发展必须遵循的原则之一，彰显了中国特色社会主义制度显著优势。习近平总书记将坚持以人民为中心发展教育作为对我国教育事业规律性认识的深化，强调要始终坚持并不断丰富发展。

建设高质量教育体系是构建新发展格局的基础环节。随着外部环境和我国发展所具有的要素禀赋的变化，《建议》要求，“十四五”时期将加快构建以国内大循环为主体、国内国

际双循环相互促进的新发展格局，这对建设高质量教育体系提出了多方位需求。今后，在畅通国内大循环、打造开放的国内国际双循环的各个环节，在促消费惠民生、调结构增后劲的多个领域，都需要教育体系源源不断输送高质量的人力资源，坚持不懈提供高质量的研究开发支持。

建设高质量教育体系是锚定 2035 年远景目标的关键举措。根据习近平总书记关于教育的系列重要论述和党的十九大的教育战略部署，党中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》，提出“到 2035 年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到 21 世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础”，为教育规划定下基调。《建议》在确定到 2035 年基本实现社会主义现代化远景目标时，要求届时建成教育强国。

3. 扎实贯彻党中央建设高质量教育体系的重要决策

建设高质量教育体系必须坚持党对教育工作的全面领导。《建议》要求建设高质量教育体系，首要标准是教育系统必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，要在建设高质量教育体系过程中，深入贯彻习近平总书记关于坚守为党育人、为国育才的总体要求，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，在实践中增强教育系统各级党组织政治功能和组织力，确保党中央决策部署有效落地落实。

建设高质量教育体系要健全学校家庭社会协同育人机制。《建议》在强调“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的基础上，明确要求“健全学校家庭社会协同育人机制，提升教师教书育人能力素质，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教

育”，这是深入贯彻习近平总书记关于“办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任”“全社会要担负起青少年成长成才的责任”等系列重要论述精神的集中体现。

建设高质量教育体系要在深化改革促进公平上迈开新步。《建议》以“坚持教育公益性原则，深化教育改革，促进教育公平”为导向，布置一套政策“组合拳”。一是夯实高质量教育体系根基，重点是“推动义务教育均衡发展和城乡一体化，完善普惠性学前教育和特殊教育、专门教育保障机制，鼓励高中阶段学校多样化发展”“提高民族地区教育质量和水平，加大国家通用语言文字推广力度”，加快健全“幼有所育、学有所教”等方面国家基本公共服务制度体系，努力让青少年儿童都能享有公平而有质量的教育，为其谋生发展打好基础。二是面向构建新发展格局，强调“加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才”。三是着眼可持续发展全局，明确“提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加快培养理工农医类专业紧缺人才”的主攻方向。四是立足基本国情，重申“支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构”，在增加公共教育服务供给的同时，更好发挥各方积极性，创新教育服务业态，推进教育治理方式变革。

建设高质量教育体系要对标服务全民的终身学习体系。按照以习近平同志为核心的党中央的重大部署，《建议》强调“发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会”，充分体现了建设学习型社会的顶层设计意图，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系，而发挥在线教育优势，我国积累了成功的实践经验。“十四五”时期建设高质量教育体系，必将沿着“实现人人皆学、处处能学、时时可学”方向，我国终身学习体系和学习型社会的建设可望开辟新的境界。

（节选自光明日报，2020.11.10）

◆ 浙江省委：关于制定浙江省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议

刚刚闭幕的中国共产党浙江省第十四届委员会第八次全体会议，认真学习贯彻党的十九届五中全会精神，紧密结合浙江实际，就制定国民经济和社会发展“十四五”规划和二〇三五年远景目标提出以下建议。

《建议》明确了“十四五”时期我省经济社会发展的主题主线、历史使命、奋斗目标、主要任务、重大举措和二〇三五年远景目标，通篇体现了习近平新时代中国特色社会主义思想，体现了贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的要求，体现了忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”的要求，体现了中央要求、时代特征、浙江特色、群众期盼，是我省开启高水平全面建设社会主义现代化新征程的纲领性文件。

深刻把握忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”的主题主线

“八八战略”是习近平总书记为浙江量身定做的总纲领，是浙江的宝贵财富，是我省推进社会主义现代化建设的根本遵循。“八八战略”是一个与时俱进的开放体系，现在我们所讲的“八八战略”已经由最初的“进一步发挥八个方面的优势、推进八个方面的举措”发展为一个全面系统的理论体系，涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明建设和党的建设各个领域，构建起中国特色社会主义在浙江实践的“五位一体”总体布局，在省域层面率先探索回答了“实现什么样的发展”“怎样实现发展”等重大问题，为我们干事业、抓工作提供了思想方法的“金钥匙”。现在的“八八战略”，在内涵上反映体现了习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江萌发的清晰脉络；在外延上融汇集合了习近平同志在浙江工作时作出的一系列重大决策部署和党的十八大以来习近平总书记对浙江工作的一系列重要指示精神。今年总书记考察浙江时，又赋予我省努力成

为“重要窗口”的新目标新定位，实际上是要求浙江成为新时代中国特色社会主义的展示之窗和实践范例，将浙江全省域的发展层次、工作要求提升到前所未有的高度，赋予浙江面向全国、面向世界、面向未来更重的角色定位和更大的使命担当，为新发展阶段的浙江发展指明了前进方向、注入了强大动力。

对浙江来讲，学习贯彻党的十九届五中全会精神和习近平总书记重要讲话精神，谋划“十四五”发展和二〇三五年远景目标，就是要忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”。省委书记袁家军多次强调，忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”，是浙江一以贯之、一贯到底的主题主线，是我们必须扛起的政治责任、使命担当。新时代新阶段，不管形势怎样深刻复杂变化，不管任务多么艰巨繁重，都要坚定不移沿着“八八战略”指引的路子走下去，坚定不移打造“重要窗口”，从思想溯源、制度成果、实践成果相结合，历史、现实、未来相贯通的角度，向世界展示习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量，全面展示中国特色社会主义制度的优越性。

深刻把握浙江在新发展阶段的“五大历史使命”

省委常委会工作报告和《建议》系统回答了新时代新阶段浙江肩负什么样的历史使命、怎样实现历史使命这一重大课题。进入新发展阶段，世界百年未有之大变局加速演变，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。形势决定任务，时代召唤使命。着眼“两个大局”，综合分析新方位、新形势、新特征，新发展阶段的浙江必须担负起“五大历史使命”。一是书写忠实践行“八八战略”的新篇章，紧扣2023年“八八战略”实施20周年，构建深化“八八战略”的目标体系、工作体系、政策体系、评价体系，推动“八八战略”形成理论付诸实践、实践上升到理论、理论再付诸实践的迭代深化和螺旋上升。二是展示奋力打造“重要窗口”的新成果，坚持国家所需、浙江所能、群众所盼、未来所向，进一步丰富、拓展、深化“重要窗口”的内涵，对内出经验、出成果、

树标杆，对外多参与、多发声、展形象。三是展现探索构建新发展格局有效路径的新担当，充分发挥浙江竞争优势，持续提升高端要素集聚、协同、联动能力，持续推动扩大内需，持续推进以“一带一路”统领全面开放，打造国内大循环的战略支点、国内国际双循环的战略枢纽。四是开启争创社会主义现代化先行省的新征程，以人的现代化为核心全面推进各领域各方面现代化建设，率先建设面向全国、融入全球的现代化经济体系，率先推进省域治理现代化，率先推动全省人民走向共同富裕。五是提升党员干部队伍推进现代化建设的新能力，加快打造一支政治过硬、具有领导现代化建设能力的干部队伍，提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力，真正面向现代化、适应现代化、引领现代化。这当中，“八八战略”和“重要窗口”是浙江的光荣使命、是金名片，我们一定要守护好、落实好、发展好；构建新发展格局、推进社会主义现代化建设是全国人民的共同使命，提升干部能力也是管长远、根本性的。我们要切实肩负起这些历史使命，提高工作的战略性、前瞻性、科学性、协同性、能动性，努力打牢高质量之基、激活竞争力之源、走好现代化之路。

深刻把握争创社会主义现代化先行省的奋斗目标

《建议》把握新发展阶段新要求，着眼贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，旗帜鲜明提出“十四五”时期争创社会主义现代化先行省的奋斗目标。

第一，争创社会主义现代化先行省，是浙江必须扛起的使命和责任。2015年习近平总书记到浙江考察时明确要求，“在全面建成小康社会上更进一步，在改革开放和社会主义现代化建设上更快一步，继续发挥先行示范作用”。现代化先行也是我省打造“重要窗口”的题中之义，只有现代化先行，才能为展示制度优越性提供丰富的实践范例。

第二，争创社会主义现代化先行省，是新发展阶段把握新机遇、应对新挑战的战略需要。“十四五”是我省实现新的更

大发展的关键期。这一时期，充满挑战，也充满机遇，挑战前所未有，应对好了，机遇前所未有。我们要更好地把握机遇，化危为机，在危机中育先机、于变局中开新局。

第三，争创社会主义现代化先行省，浙江完全有基础、有条件。这些年来，我省率先跨入高收入经济体行列，即将高水平全面建成小康社会，为现代化建设先行奠定了坚实基础。初步测算，2025 年全省人均 GDP 有望突破 2 万美元，经济社会主要指标领先全国。

第四，争创社会主义现代化先行省，是浙江创造新发展优势、继续走在前列的必然要求。从区域格局看，当前，各地都在你追我赶、竞相发展，我们不进则退，慢进也是退。从历史进程看，改革开放以来，浙江经济社会发展走在全国前列，过去先行，现在和将来更要先行。

第五，争创社会主义现代化先行省，基本内涵是“十个先行”，主要目标是“四高地两区一家园”，总的是要以省域现代化先行为全国现代化建设探路。要发挥制度优势、转化治理效能、打造硬核成果、形成发展胜势，率先破解发展不平衡不充分问题，基本建成国内大循环的战略支点、国内国际双循环的战略枢纽，共建共治共享共同富裕先行先试取得实效，形成忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”的系统性突破性标志性成果。基本内涵是“十个先行”：数字赋能现代化先行、产业体系现代化先行、科技创新现代化先行、农业农村现代化先行、对外开放现代化先行、省域治理现代化先行、文化建设现代化先行、生态文明现代化先行、公共服务现代化先行、人的现代化先行。主要目标是“四高地两区一家园”：努力打造经济高质量发展高地、三大科创高地、改革开放新高地、新时代文化高地、美丽中国先行示范区、省域现代治理先行示范区、人民幸福美好家园。《建议》主要是管方向、定战略的，所以对“四高地两区一家园”的目标采取定性为主、兼顾定量的方式进行表述，其中主要指标按照“跳一跳、够得着”的原

则确定，更好地以目标引领先行、推动高质量发展。在编制规划纲要和专项规划时，要进一步做好定量指标测算，按照进度更快、质量更高、走在前列的要求，构建好“十四五”目标指标体系，使“四高地两区一家园”的目标可测度、能考核、群众有获得感。

在此基础上，《建议》提出到2035年我省将基本实现高水平现代化，成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口，并围绕“五位一体”总体布局，突出现代化的内涵特征，分别阐述了各方面要求。

深刻把握11个方面主要任务和“十三项战略抓手”

《建议》坚持中央要求和浙江实际相结合，按照贯彻新发展理念、实施“八八战略”的内涵要求，部署提出了11个方面的主要任务，谋划了牵一发动全身的重大举措，提出了一系列实招、新招。一是深入实施人才强省、创新强省首位战略，加快建设高水平创新型省份；二是突出扩内需、畅通双循环，加快探索构建新发展格局；三是持续推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，加快建设具有国际竞争力的现代产业体系；四是推动有效市场和有为政府更好结合，加快构建充满活力的市场经济体制机制；五是深入实施新型城镇化战略和乡村振兴战略，加快推进城乡一体化；六是加强大湾区大花园大通道大都市区建设，加快推进区域协调发展；七是实施新时代文化浙江工程，加快推动文化大发展大繁荣；八是深入践行绿水青山就是金山银山理念，加快推进生态文明建设先行示范；九是扎实推动共同富裕，加快构筑共建共治共享的美好家园；十是统筹发展和安全，加快建设更高水平的平安浙江；十一是加强党的全面领导，凝聚全社会力量，为加快现代化和“重要窗口”建设而努力奋斗。

省委常委会工作报告聚焦高质量、竞争力、现代化，着眼纲举目张、抓纲带目，集中阐述提出必须抓紧抓牢抓实“十三项战略抓手”：一是着力建设三大科创高地；二是着力打好构

建新发展格局组合拳；三是加快建设全球先进制造业基地；四是以数字化改革撬动各领域各方面改革；五是打造一批有辨识度有影响力的法治建设成果；六是加快形成上下贯通、县乡一体的整体治理格局；七是高水平绘好新时代“富春山居图”；八是念好新时代“山海经”；九是实施新时代文化浙江工程；十是率先构建推进共同富裕的体制机制；十一是完善风险闭环管控的大平安机制；十二是深入推进清廉浙江建设；十三是构建党建统领的整体智治体系。

11个方面主要任务和“十三项战略抓手”是一个有机衔接、内在统一的整体。11个方面主要任务侧重系统部署，以经济社会发展为重点、涵盖“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，明确各领域各方面的重点任务和重要举措；“十三项战略抓手”侧重抓纲带目，明确具有牵动性、创新性、突破性的重大举措，是矛盾的主要方面、抓工作的重中之重。

深刻把握坚持系统观念、全面创新思维的思想和工作方法

系统观念是具有基础性的思想和工作方法。党的十九届五中全会把坚持系统观念作为“十四五”时期经济社会发展必须遵循的五大原则之一，为做好工作提供了方法论指引。经济社会发展是一个开放复杂的巨系统，尤其是进入新发展阶段，国际国内发展环境面临深刻复杂变化，更加需要从系统观念出发加以谋划和解决。《建议》把坚持系统观念和创新思维结合起来，对“十四五”发展各领域各方面工作进行了全面系统的谋划部署，又对做好工作从方法论上提出了明确要求，聚焦提高党领导贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平，强调要创新思维、振奋精神，大成集智、整体智治，完善争先创优工作机制，健全规划制定和落实机制等。我们要推动理念、机制、工具、手段、方法的全方位系统性重塑性变革，以新的思想和工作方法科学应变、主动求变，以确定性工作应对不确定形势，开辟各项工作新局面。